

לכיסו, קד קידה ויצא מלפני המלך. למחרת, נדהם המלך לראות את משולם ניצב שוב בפתח הארמון. 'מה רצונך?' שאלו המלך בקול רך. משולם פורץ בבכי תמרורים, שוב מספר הוא את סיפורו המר ומבכה את גורלו.

תמה המלך, הלוא כבר שמע ממנו אתמול בדיקו את אותו תקליט, ומה ארע לו למשולם כי חזר הנה שוב?! אך המלך לא השמיע באוזני משולם את הגיגיו, רק הוציא את קולמוסו המוזהב, כתב שוב את נוסח המכתב מאמש על גבי פתק קטן וחלק ומסרו לידי של משולם. 'שמור על פתק זה היטב' הזהיר המלך 'שחלילה לא יאבד. ואל תשכח לגשת עמו לשר האוצר. פתק זה יפתח בפניך את כל אוצרות' סיים המלך.

קד משולם קידה, כשפיו מלא תהילה למלך הרחמן והמהולל, ויצא מאת פני המלך.

'...וייה ערב ויהי בוקר', השחר האיר ו... ניחשתם היטב. שוב מופיע משולם בפני המלך.

'מה קרה כי הופעת בשלישית?' שאל המלך בקול.

עמד משולם ושפך את ליבו, סיפר את כל עברו והתחנן לפני המלך הרחמן, שיחון אותו ויעזור לו בצרתו. כאילו... כאילו עושה הוא זאת לראשונה...

'דאי השתבשה דעתו מרוב צער' חושב המלך ומוסר למשולם פתק חדש החתום בחותמת המלך, אותו יוכל משולם האומלל למסור לשר האוצר ולהפוך בן רגע לאחד מעשירי תבל. הודה משולם למלך בכל ליבו, קד קידה, הסתובב ויצא.

ולמחרת... הופיע משולם שוב...

'שוטה גמור הוא משולם' אתם חושבים לעצמכם. לו לא התעצל וניגש עם הפתק המופלא לפני שר האוצר, הרי שיכול היה לממש את חלומו הגדול ולשים קץ לנדודיו על פתחי הנדיבים.

אם רק היה מנצל את הזדמנות הפז, שנקרתה לפניו, ולא התנהג כשוטה שמאבד מה שנותנים לו, ועוד מגיע שוב ושוב כאילו עדיין לא קיבל את שאבה... היה שב משולם למעמדו הקודם להיות בעל הון עצום ולשלוט על שטחים רבים ועצומים.

לו יצויר, שאני הייתי מחליף את מקומו של משולם בסיפור - אתם בטוחים - ודאי לא הייתי מתמהמה דקה אחת, והייתי ניגש בהקדם לפרוע את המתנה

הנפלאה הזו! האומנם???

לא עברו ימים רבים מאז עמדנו ביום השבועות, יום אשר צדיקים וקדושים אמרו עליו, שמשוגל הוא לתפילה על הצלחה בתורה. כמו שבראש השנה נידון העולם לחיים, ובחג על המים, כך ביום מתן תורה נידון כלל ישראל כולו כמה פקוחות יהיו עיניו בתורה. ביום זה נגזר על כל אחד ואחד מעמ"י כמה עזר ממעל יהיה לו בשעה שישב ללמוד וינסה להבין סוגיה סבוכה.

באותו היום עמדנו בתפילה ושאגנו מנהמת ליבנו, זעקנו על נפשנו, התחננו על הקדוש והיקר לנו ביותר.

ההתעוררות היתה עצומה! כשבעל התפילה הגיע לאהבה רבה, השתתק הקהל לרגע כאוגר כוחות לקראת התפילה הקרובה. התפילה שתרקיע שחקים ותפלא את דרכה עד כסא הכבוד.

אח"כ נשמעו השאגות, אף אחד לא נשאר אדיש, אין אדם שלא מעוניין להוסיף לעצמו חילים לתורה. שמענו 'בעלי בתים' המשתתפים בשיעור 'דף היומי' יום יום ומעוניינים בכל ליבם להבין את הפשט הפשוט בגמרא. לצידם עמדו עילויים, גם הם עומדים לפעמים בפני מערכות סבוכות, שאינם מבוארות להם הדק היטב. שניהם זעקו ועמדו על נפשם. ידוע ידעו שאל להם לפספס דקות יקרות אלו של תפילה, דקות בהם אפשר לשנות גזר דין של שנה שלמה!

גם אנו עמדנו מן הצד, הדמעות זלגו להם והלב פרפר.

רבש"ע! 'בעבור אבותינו שבטחו בך, ותלמדס חוקי חיים...' הלא יש לך די והותר. אנא, 'האר עינינו בתורתך, ודבק ליבנו במצוותיך, ויחד לבבנו, ויחד לבבנו לאהבה וליראה את שמך...' שנרגיש את הטעם הערב שהכנסת בתורתך - תורתנו.

והקב"ה... הקב"ה רווה נחת, אלו בנים יקרים יש לו. הוא ודאי מאסף את כל הפמליא של מעלה ואומר להם 'חזו חזו... ראו רק את הרצון שלהם... וכשהוא ית"ש בשמחה - כל העולם בשמחה, באותו זמן נשפע לכולנו אור התורה.

מה שנשאר לנו לעשות זה לגשת לשר האוצר, לקטוף את היהלומים מהענף שבהישג יד.

לקחת ספר ולישב להגות בו, אפי' שקשה עכשיו.

רק מה? העצלות... 'לא נורא! יהיה מחר...' האין אנו דומים למשולם

האומלל?

זאת ועוד. מידי יום ביומו שבים אנו להתחנן ב'אהבת עולם', כל יום שופכים אנחנו את ליבנו לפניו ית' שיחון אותנו באהבת תורה ויראת שמים.

הרי זה ממש כמעשה שוטים! (עפ"י משל חפץ חיים)

עכשיו זה הזמן, אחר שפתחנו את הלב בפתח, שרחב הרבה יותר מחודה של מחט, כשיש סייעתא דשמיא לפרוץ את הפרצה כפתחה של אולם. זה הזמן!

זה הזמן לחרוט בליבנו את ההתעוררות שהייתה לנו. חלילה לנו לשכוח אותם ואת הקבלות שבאו בעקבותיהם.

נוסיף עוד לקבל על עצמנו להרחיב את שעות הלימודים, להוסיף לימודים על הקיימים. לא לשקוט על השמרים.

נקבל ע"ע לקבוע עיתים חדשים לתורה בהם נלמד מידי יום ביומו את המשנה וההלכה היומית.

משניות? - אתם תמהים - הלכה יומית, מילא. לימוד הלכה בהלכות הנחוצות ליום יום, פשוט הדבר שבשביל לחיות כיהודי זה המינימום שצריך שתומ"צ לעשות. אבל

משניות?? אחר ששאלנו כריסי בתלמוד, הלכה ופוסקים אפנה אולי מעט זמן גם לזה. אולי כשיהיה לי 'ארציית אלמד משניות לעילוי נשמת, אבל עכשיו, משניות? על מה ולמה? דע לך שכבר בזמן השלה"ק היו שדיברו בסגנון זה, אך הסכת ושמע לדבריו: "...האומרים מה לנו ולצרה הזאת ללמוד כל ששה סדרים ולאבד בהם שנותינו, יותר טוב ללמוד הפוסקים ולהתעסק אח"כ בשאר חכמות ראוי ליצוק להם זהב רותח לתוך גרונם!!!" ולא מסתפק בזאת השלה"ק עד שקובע הוא שקודם יש ללמוד התורה לאורכה ולרוחבה יש ולא רק השלה"ק כך, כך גם

הארז"ל הק', ששבילי דרקייעא נהירים היו לו יותר מכף ידו, אומר שלימוד המשניות קודם ללימוד כל התורה כולה!

זה קודם, להכלל לכל הלימודים. לכל התורה כולה!!! הבית יוסף, ענק ההלכה למעשה, זכה למגיד מלאך הרקיע קדוש עליון, שלמד עימו בכל יום, בזכות... לימודו במשניות! (כפי

שהעיד ר' שלמה אלקבץ)

היש לנו קצה מושג בגודל מעלת המשניות? הג'ר שמשון מאוסטרופולי כותב שכל המשניות כולם שמות הקודש הם... שמות הקודש!!!

החיד"א ז"ל מרבה לכתוב בכמה מקומות בגודל התיקון והשמירה ללמוד משניות. הוא מתקן החטאים, ואפי' מי שכבר עומד בפתח הגיהנום רח"ל, לימוד המשניות מציל משם---

הרה"ק ממונקאטש זי"ע כותב שלימוד המשניות מועיל למניעת מחשבות זרות.

החיד"א ז"ל ועוד גאונים וקדושי עליון מרבים לכתוב שלימוד המשניות מביא את המשיח לפתחינו ומקרב הגאולה!

מי אינו רוצה לקרב הגאולה?! למישהו יש עדיין ספיקות???

בעשר דקות ליום, עשר דקות פנויות אותם נקדיש ללימוד משניות בדרך, בהמתנה, כשהחברותא יצא לרגע וכו'. נקדיש את הזמן הזה בשביל לקרב את הגאולה... להביא את המשיח... לשמירה מפני חטאים... לתיקון חטאים ועונות רח"ל...

מי אינו רוצה?? מי לא צריך???

ברגע זה, רגע זה ממש נקבל ע"ע לקבוע שיעור יומי במשנה ובהלכה.

במשנה - כי זה קודם לכל לימוד אחר, ובהלכה - כי זה המינימום אותו צריך לדעת בכדי לחיות כיהודי.

וגם כשיהיה לנו קשה מעט, נזכור שאיננו רוצים בשום אופן להדמות למשולם שנהג מנהג שוטים. רוצים אנו לנצל את הזדמנות הפז, ולא לאבדה בידיים ח"ו.

אנחנו נמלא את חלקנו, השי"ת ימלא את חלקו.

מובטח!



לקבלת הלוח או לבירור על מוקד חלוקה באזור מגורך

03-6167469

03-6764925

כמו"כ ניתן לקבל לוח של סדר המשנה היומית עם תכניות החזרה המיוחדות של "חבורת ש"ס"

חדשות הכתר

- בימים אלו שוקדים אנו במסגרת תוכנית 'קנין המשנה' על הקמת פרויקט מבחנים מיוחד למבוגרים ע"פ סדר המשנה היומית.
- המעוניינים להרשם לפרויקט זה מתבקשים להשאיר מס' טלפון שם מלא וכתובת בטלפון 03-6167469 או פקס: 03-6167469 או לדוא"ל: mhyomit@gmail.com.
- לומדי המשנה היומית נערכים לחגיגות סיום אזורים המעוניינים להשתתף או להודיע על סיום באזור מגוריהם יפנו לרכז במס' 052-7613488.
- אנו ממשיכים במבצע קיץ "פרקי אבות" לילדים, תלמידי השולח אישור מהוריו או רבותיו שנבחן בע"פ על כל פרקי אבות יכנס להגרלה על פרסים יקרי ערך, ובנוסף שי לכל נבחן, את האישור לשלוח לת.ד. 1131 ב"ב, האישור יכלול שם, כתובת, טל', מקום לימודים, שם הבוחן ומס' הטלפון.

נר ה' נשמת אדם



לע"נ הבה"ח עדין הנפש
יעקב אריה ז"ל
 בן יבדלחט"א
 ר' משה פיישר שליט"א
 נלב"ע כ"ה סיון תשס"ו
 ת.נ.צ.ב.ה.

**להאזנה לשיעור
 במשנה היומית
 או בהלכה היומית
 (קול הדף)**

שיחה מוזלת 'בזק'
 1700-550-0000
שיחת חינם מ'גלובקול':
 073-7240000
שיחת חינם מ'קווי זהב':
 072-2440000
משנה יומית
 בעברית >1>3
 באידיש >3>1
הלכה יומית
 בעברית >3>4
 באידיש >3>4

הכתר והכבוד

ראיונות למערכת עם רבנים הגאונים שליט"א

לרגל תחילת המחזור החדש ב'משנה היומית' נתקבלנו לראיון אצל הגאון רבי ישראל בונם שרייבר שליט"א גאב"ד אשדוד ור"י נתיב הדעת ירושלים שקבלנו בחביבות יתירה והקדיש מזמנו היקר לטובת ולתועלת הכלל.

הרב ענה: כמו שאמרנו בתחילה, פעם ראשונה לומד את המשנה היטב, עם ברטנורא, ומבין מה שכתוב, ואח"כ כבר יכול לחזור על לשון המשנה במהירות.

הגאון שליט"א לא התמהמה פתח מיד בדבר המעיק על ליבו: **"יש לכל אחד זמנים ריקים, לא מנוצלים, וממש בזבוז הזמן."** ואז המשיך בדבריו:

לימוד המשניות הוא טוב ופרקטי אף לזמני המתנה קצרים.

ראיתי מכתב מהגה"צ בעל ה"ארץ צבי" אב"ד קוויג'לוב על חשיבות לימוד שתי משניות וזה תפס אותי. דיברתי על זה בערב יום כפור בכולל.

שאלנו: הגאון שליט"א סיפר את היעילות של המשניות לנהג. אך האם לאברך, שלומד במילא כל היום עיון והלכה, האם גם לו ראוי להצטרף דווקא למשנה היומית? הרי כבר לומד גמרא ושו"ע?

ללמוד שתי משניות עם הבנה, כמה זה לוקח? 10 דקות, רבע שעה, חוזרים על זה כמה פעמים עד שיודעים בעל-פה. למחרת בדרך לכולל ב-20 דקות חוזרים על זה 20-30 פעמים. כמה זמן לוקח לחזור על משניות!?

הרב ענה: חביבות מיוחדת היתה אצל גדולי הדורות ללימוד שלמדו ע"י ניצול דקות ומרווחי זמן קצרים.

בדרך למכולת, בדרך למקוה. לחזור משנה לוקח 10 שניות. אח"כ בשבת חוזרים שוב על הכל. אחרי פרק חוזרים שוב.

סיום הש"ס 5 דקות

ידוע, מה שאמר החתם סופר שמה שהוא במעלה על חבריו זה מניצול החמש דקות. וכן ידוע על הרב בענגיס שהיה מסיים כל תקופה את הש"ס, ופעם אחת קרא לכולם והיה בשמחה מיוחדת, וכששאלוהו מה נשתנה הסיום הזה, ענה שיש לו חשיבות מיוחדת ונעלה לסיום הש"ס בפעם הזו, שאת זה למד בדקות שבין לבין. כגון בסידור קידושין עד להתארגנות החתן והמחותנים ועיכובים שונים.

מספר חודשים לאחר שדיברתי, הגיע אלי אברך מהשורה, ובא להזמני לסעודת סיום של סדר זרעים. הוא אמר לי שזה התחיל מכוח הדברים שדיברתי בערב יום כפור, וחזר על זה, ושולט בע"פ. בפתני אותו, והוא פשוט שלט בכל. הוא חזר על זה 50 פעם. (כמה זמן לוקח לחזור משנה 50 פעמים? 5 דקות!)

נחיצות לימוד המשנה היומית ושינון המשניות בע"פ היא אף לאברכים ולבחורי ישיבה

אך ודאי שלא כל אחד מסוגל להתרכז בזמן קצר כ"כ בעובי הסוגיות, ולכן ודאי כי לימוד ושינון המשנה בע"פ הוא פתרון טוב לזה. וא"כ רואים שהחשיבות והמעלה לשנון משניות בע"פ מועילות לא רק לעובדים לפרנסתם, אלא אף לא פחות לבחורי ישיבה, ואברכי כולל, העמלים בתורה כל היום, ויותר מזה אף לרבנים.

היות שראיתי שהדברים השפיעו דיברתי על זה שוב בביהכ"נ בקרית הרצוג (בו אני מכהן כרב), לאחר תקופה באו אלי מספר אברכים וספרו שכך עשו ושולטים כנ"ל. זה מראה את כח ההתמדה והניצול של כמה דקות.

שאלנו: למה דווקא משניות?

הרב ענה: דבר ראשון משניות זה דבר קצר. בזמן שמחכה לחזרת הש"ץ 2 דקות - יכול להספיק לחזור כמה פעמים.

שאלנו: אבל צריך להבין המשנה?

המשך בעמוד הבא <<<

כל המעוניין לזכות את הרבים ולהפיץ את לוחות הלימוד / עלוני חיזוק נא להשאיר פרטים בטלפון: 03-6167469

אם אתה מו"ל לוח שנה

ועדיין לא קיבלת את קובץ סדר לימוד המשנה וההלכה היומית של שנת תשע"א. שלח את פרטיך לדוא"ל mhyomit@gmail.com

כתר המועדים

התעוררות ללימוד הלכות יו"ט

לרגל התחלת לימוד הל' יום טוב בסדר 'ההלכה היומית'

הלכות יו"ט, מי לא יודע?

המלאכות הקודמות ללישה- אסורות, ומלישה ואילך- מותרות. האומנם? טעות היא! גם לכלל זה כלכל כלל יש יוצאים מן הכלל. אם לא נלמד לא נדע... עכשיו! זה הזמן! בערב יו"ט יש לכל יו"ט את ההלכות הפרטיות הרבות הקשורות דוקא אליו, כגון: תקיעת שופר, סוכה וארבעת מינים, חמץ ומצה. ולהלכות הכלליות כלל לא מגיעים. ומחמת שבהלכות יו"ט אי אפשר להסתפק בלימוד חלקי ולדמות מילתא למילתא, כי הלכות אלו עניים במקום אחד ועשירים במקום אחר, ע"כ החכם עיניו בראשו, מצטרף עכשיו לסדר ההלכה היומית, (3 סעיפים ליום משו"ע - אר"ח) בו מתחילים הלכות יו"ט בכ"ז סיון ומסיימים בעזרת השי"ת עוד לפני בוא החגים.

כתר ההלכה

ראשי פרקים בהלכות יום טוב השכיחות

נכתב ע"י הרה"ג ר' א. ה. מו"צ בעיה"ק ירושלים ת"ו

- א. אם יש שהות בערב יום טוב, אין לבשל ביום טוב. אמנם, מאכל שאם יכינו מערב יום טוב יפוג טעמו, מותר.
- ב. גם מאכל המפיק טעמו שמתר לבשלו ביום טוב כגון: אורז. יש לברור בעיו"ט, ובדיעבד כגון שלא היתה לו שהות, או שנתקלקל המאכל, או שבאו לו אורחים בפתע, מותר לברור אף ביו"ט. ואף שלא בסמיכות לזמן הבישול.
- ג. באופן הנ"ל מותר אף לברור כדרכו פסולת מתוך אוכל, אך בזה יש מחמירין, כי אף בחול דרכו בכך.
- ד. אם לא נאנס, אלא שכח או לא ידע את ההלכה בזה. אין להתיר אלא בברירת האוכל מתוך הפסולת. (אומנם בביה"ל כ' שהמקל בזה יש לו על מי לסמוך).
- ה. ביו"ט אפשר להקל לברור עצמות הדגים בשעת אכילה והמחמיר תבוא עליו ברכה.
- ו. מותר לברור האטריות לאחר בישולם אף במסגנת המיוחדת לכך.
- ז. הגם שבשבת נחלקו הפוסקים אם מותר לשטוף פירות מפסולת שעליהם, כגון" כנימות או ריסוס. ביו"ט יש להתיר לשטוף תחת הברז, והמחמיר תע"ב. אך לשרות בכלי עם מים- אסור.
- ח. הגם שבשבת אסור לברור סכו"ם מתוך תערובת לאחר סעודת הלילה לצורך סעודת היום, ביו"ט ניתן להקל בכך. והמחמיר תע"ב.

אינו רואה פני גהינום

וידוע מה שכתב השל"ה הק' שכל מי שלומד משניות בע"פ, עומד אשר בן יעקב על פתח הגהינום ולא מניח לו להכנס. וזה שכתוב "מאשר שמנה לחמו", אותיות **משנה**. וכמה מוכן היה האדם לשלם אם יבטיחוהו שלא יראה פני גהינום. ועל אחת כמה וכמה כשה לא עולה מאומה, אלא מרוויח את מצות לימוד התורה, ואת ידיעת הש"ס משניות. ועל זה כתב בנו ר' שעפטיל בצוואתו: "ללמוד ולשנן כל סעודה משניות ואפי' חצי פרק, עד שבמשך הזמן יסיים כל ששה סדרים".

מון הגראי"ל שטיינמן שליט"א התבטא פעם במתק לשונו ואמר כשבן אדם מגיע לשמים, גם אם היה בן שמונים או תשעים, הרבה פעמים נחשב לו כאילו נפטר צעיר, כי כמה זמן ניצל מתוך חייו?!

רק צריך לטעום!

וסיים הגאון שליט"א שעל זה צריך בעיקר לפרסם שחשיבות לימוד המשניות שייכת אף ליגיעים בתוה"ק בעיון כל היום, בין בחורים, בין אברכים המלאים בש"ס ופוסקים, ובין עובדים, - כולם, אם רק ינסו זאת ויתיישבו בערב ללמוד שתי משניות בהבנה, ושינון בע"פ - יראו בזה תועלת עצומה לכל היום. "טעמו וראו כי טוב ד" א"ם רק ינסו ויכנסו לזה ירגישו הטעם ולא יוכלו לעזוב זאת. ותוך תקופה קצרה יקנו כזה קנין עצום עד שלעולם לא יוכלו לעזוב עונג גדול זה.

"מי חכם וישמור אלה"

מתוך שיחת כ"ק האדמו"ר מויז'ניץ שליט"א

"...לימוד המשנה בע"פ. זהו דבר גדול וחשוב, דהרי כשיודע מספר נכבד של פרקי משניות בע"פ - יכול הוא לצאת לרחובה של עיר, בצורה שונה לגמרי. בעזרת המשניות יכול הוא לקיים בכל מקום ובכל שעה את מצוות "ובלכתך בדרך", והן שומרות אותו - את מוחו - למען לא ייתפשו ח"ו בראשו מחשבות זרות." (קובץ אורחות חיים - סיון תשנ"ז)



רוצה לגמור את הש"ס ב 10 דקות?

זה אפשרי!

בלימוד של 2 משניות מדי יום סיימת את כל הש"ס ורכשת ידע מקיף בכל המסכתות

ועכשיו ההזדמנות!!!

ביום ראשון כ"ב בתמוז

מתחילים

את המחזור החדש ב"משנה היומית"

זו ההזדמנות שלך !!! לקחת חלק בזכויות התורה העצומות!

לברכה והצלחה, לרפואה, לישועה, ולעילוי נשמת יקיריך, בלימוד משניות במשך השנה יום היארצייט

03-6167469

חדש! פרויקט הדגל המהפכני לזיכוי הרבים מערך המבנים עפ"י סדר המשנה היומית עומד לצאת לדרך, הדבר תלוי בידיך! אפשרויות הנצחה מגוונות וכן אפשרי לקנות את שם הפרוייקט

לימוד תורה וחינוך
לקחת חלק בזכויות התורה
בכרטי גל

סיון תשנ"ז
צ"י גולנקוול בי"ב
באסתר גולנקוול
יק"נ המאמר



המפעל ללימוד המשנה וההלכה היומית להנצחת ששת המיליונים שנהרגו עקב"ש הי"ד

העלון טעון גניזה!!!

החזר | 052-7687625